

Семинар жоспары

Күзгі семестр 2024-2025 уч. год

- Оқу түрі: күндізгі
- Оқыту деңгейі/бағыты : ғылыми - педагогикалық бағыт
- Семестрлер мөлшері : 6
- Оқу сатысы: докторантура
- Мамандығы: **8D02202 Философия**
- Оқуға түскен жылы: 2024

Курс докторанттардың проблемалық-бағытталған ғылыми зерттеуді жүргізу мен ұйымдастыру сұрақтарына және де пәндік сала бойынша ізденулер негізінде методологиялық білімдері мен құзіреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнаралық зерттеулердегі философияның орны мен рөлі жан-жақты сараланады.

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа доктора нта (СРД)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
[74491]							
MPSZ 3308	Әлеуметтік-гуманитарлық танымдағы пәнаралық зерттеулердің әдістері мен принциптері Методологические проблемы социогуманитарного знания	4	15	30	-	5	5

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля
Онлайн/комбинированный	Обязательный / Фундментальный	Проблемные лекции-консультации	Смешанная форма семинара (тесты, творческие работы, эссе)	3	Эссе
Лектор	Габитов Т.Х.				
e-mail	tursungabitov@mail.ru				
Телефоны	87081102965				

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
Модуль 1 - Специфика социального знания							
1	Лекция 1. «Цели и объективные закономерности общественных наук»	РО 1	ИД 1.1	2	-		Асинхронно, видеолекция, презентация.

	Практическое занятие 1. «Динамика развития научного знания»	РО 4	ИД 4.1	1	10	Анализ	Вебинар Zoom
2-3	Лекция 2. «Становление и особенности социально-гуманитарного познания»	РО 1	ИД 1.2	4			Асинхронно, видеолекция, презентация.
	Практическое занятие 2-3. «Философия истории и проблемы формирования социогуманитарного знания»	РО 1	ИД 1.2 ИД 1.3	2	20	Анализ	Вебинар Zoom
	СРДП 1. Консультация						Вебинар Zoom
4-5	Лекция 3. «Специфика объекта и субъекта гуманитарного познания»	РО 4	ИД 4.1	4			Асинхронно, видеолекция, презентация.
	Практическое занятие 4. «Эмпирическая информация в социальном познании»	РО 1	ИД 1.2	1	20	Анализ	СДО Moodle, загружается согласно графику
	Практическое занятие 5 «Теоретический уровень в социальном познании»	РО 1	ИД 1.2 ИД 1.3	1	20	Анализ	Вебинар Zoom
	СРДП 2. Консультация и прием СРД Метод и методология. Уровни методологического знания. Коллоквиум.	РО 2	ИД 2.1	2	30	Доклад	СДО Moodle, загружается согласно графику
?	1 Рубежный контроль				100		Вебинар Zoom
6-7	Лекция 4. «Проблемы познания в философии неокантианства»	РО 1	ИД 1.1	4			Видеолекция, презентация. Асинхронно
	Практическое занятие 6-7. «Особенности современного социального познания»	РО 3	ИД 3.1	2	20		Вебинар Zoom
	СРДП 3. Консультация	РО 1 РО 4	ИД 1.2 ИД 4.3	2			СДО Moodle, загружается согласно графику
Модуль 2 - Метод и методология в социально-гуманитарном познании							
8-9	Лекция 5 «Методология социальных наук в трактовке Макса Вебера»	РО 3	ИД 3.1	4			Видеолекция, презентация. Асинхронно
	Практическое занятие 8 «Науки о природе и науки о духе»	РО 1 РО 4	ИД 1.2 ИД 4.3	1	10		Вебинар Zoom
	Практическое занятие 9 «Ценности в социальном познании»	РО 1	ИД 1.3	1	10		СДО Moodle, загружается согласно графику
	СРДП 4 Консультация и прием СРД Сдача задания 2. О Конт. Курс позитивной философии.	РО 1 РО 4	ИД 1.1 ИД 4.1			25	СДО Moodle, загружается согласно графику
10	Лекция 6 «Особенности гуманитарного знания в творческом наследии М.М. Бахтина»	РО 1	ИД 1.1	4			Видеолекция, презентация. Асинхронно
	Практическое занятие 10 «Понимание и объяснение. Понимающая социология М. Вебера»	РО 3	ИД 3.1	1	10		Вебинар Zoom

	СРДП 5 Консультация и прием СРД Методы исследования визуальной информации. Возможности применения в социогуманитарном познании	РО 4 РО 5	ИД 4.2 ИД 5.2	2	25		СДО Moodle, загружается согласно графику
Д							
11-12	Лекция 7 «Философская герменевтика и гуманитарное знание. Г. Гадамер»	РО 2	ИД 2.1	4			Видеолекция, презентация. Асинхронно
	Практическое занятие 11 «Текст. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания»	РО 3	ИД 3.1	1	10		Видеолекция, презентация. Асинхронно
	Практическое занятие 12 «Основы герменевтической методологии»	РО 2	ИД 2.1	1	10		СДО Moodle
	СРДП 6 Консультация и прием СРД Презентация «Социогенез социальных полей» (Бурдые).	РО 3	ИД 3.1	1	25		СДО Moodle, загружается согласно графику
13	Лекция 8 «Виды социальных исследований»	РО 4 РО 5	ИД 4.2 ИД 5.2	2			
	Практическое занятие 13 «Квантификация социальных исследований»	РО 1	ИД 1.3	1	10		Вебинар Zoom
14-15	Лекция 9 «Методология качественного и количественного исследования»	РО 4 РО 5	ИД 4.2 ИД 5.2	2			Видеолекция, презентация. Асинхронно
	Практическое занятие 14 «Качественная парадигма социальных исследований. Виды качественных исследований»	РО 1	ИД 1.3	1	10		Вебинар Zoom
	Практическое занятие 15 «Особенности научных революций в социально-гуманитарном познании» Письменная работа.	РО 2	ИД 2.1	1	10		Видеолекция, презентация. Асинхронно
	СРДП 7 Консультация и прием СРД Генеалогия и археология знания Мишеля Фуко	РО 3	ИД 3.1	1	25		Вебинар Zoom
	3 Рубежный контроль				100		
	Экзамен				100		
	ВСЕГО				100		

Литература:

1. Лебедев С.А. Методология научного познания. - Издательство "Проспект", 2015. – 309 с.
2. Лекторский В. А. Философия, познание, культура. М.: Канон+, 2016. - 384 с.
3. Лебедев С.А., Ильин В.В. и др. Введение в философию и историю науки. М., 2009.
4. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре/Г. Риккерт//Культурология. XX век. Антология. - М., 1995 (2014)
5. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография/Р.Дж. Коллингвуд. М., 1980.
6. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. -

М. Фуко. М., 2017.

7. Вебер М. Избранные произведения/М. Вебер. М., 1990.

8. Гадамер Х.Г. Актуальность прекрасного/Х.Г. Гадамер. М., 1991.

9. Гадамер Х.Г. Истина и метод/Х.Г. Гадамер. М., 1988.

1. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук: собр. соч: в 7 т./М.М. Бахтин. Т.5. - М., 1996.

Интернет-ресурсы: Дополнительный учебный материал и методическая информация используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
- Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>
«Открытый университет Казахстана» - <https://openu.kz>

Декан
Председатель методбюро
Заведующий кафедрой
Лектор

Мейрбаев Б.Б.
Альчимбаева. А.Б.
Куранбек А.А.
Габитов Т.Х

ДӨЖ 1. Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы эссе дайындау. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат» тұжырымдамаларын түсінуі	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы негізгі мәселелерін ұғынуы	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен шектеулі байланысы.	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланысы шамалы немесе жоқ.

	жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы сауатты немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы кейбір өмір практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

ДӨЖ 2. «Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: скептицизмнің гносеологиялық стратегия ретінде қазіргі ғылыми және қарапайым дүниетанымадағы маңызы туралы эссе-негіздеме жасаңыз. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: туралы теорияларды, тұжырымдамаларды	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және

	терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм» негізгі мәселелерін ұғынуы	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясы бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясы бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізнен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

ДӨЖ №3 Шығармашылық жазбаша жұмыс «Философпен сұхбат...»
 Өткізу формасы: (эссе, реферат, баяндама) дайындау

(АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Философпен сұхбат таңдау ерекшелігінің болуы	Философ өмірбаянын толық біледі. Негізгі дереккөздерге	Философ өмірбаянын біледі. Негізгі дереккөздерге	Философ өмірбаянын шекті түрде біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды	Философ өмірбаянын білмейді. үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және

	тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Таңдалған философ шығармаларының негізгі мәселелерін ұғынуы	Таңдалған философ шығармаларының философиясын жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Таңдалған философ шығармаларының философиясын түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Таңдалған философ шығармаларының философиясын шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Таңдалған философ шығармаларының философиясын шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

ДӨЖ 4. «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» тақырыбына эссе-пайымдау дайындау» **(АБ 100%-ның 20%)**

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» теориялар мен тұжырымдамаларын түсінуі	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялар мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.

	(дәйкесөздер) беріледі.	(дәйкесөздер) беріледі.		
«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін ұғынуы	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелері бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелері бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту)
- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Univer 2.-да тест.
- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, б-тармақты қараңыз).
- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан _____ Мейрбаев Б.Б.

Кафедра меңгерушісі _____ Құранбек Ә.А.

Академиялық комитет төрайымы _____ Альчимбаева А.Б

Дәріскер _____ Ғабитов Т.Х.

